Jahrgangsstufe 6

Die Themen/Kompetenzen werden auf Grundlage des Lehrwerks *Découvertes 1, Série jaune* (Klett) erarbeitet.

Themen	Kompetenzen: kommunikativ	Kompetenzen: interkulturell/methodisch	Grammatik
Begrüßung, Verabschiedung; Vorstellen von Personen	- Sich begrüßen, sich verabschieden - Sich vorstellen	- Begrüßung (*bises*) der Franzosen	- unbestimmter Artikel im Singular - Verb „*être*“ im Singular
Meine Freunde und ich	- Fragen und sagen, wer jemand ist - Sagen, woher man kommt - Sich orientieren in einer Stadt anhand von Schildern	- Eine Straße in Paris	- bestimmter Artikel im Singular - Verben auf -er im Singular
Aktivitäten, Freizeitbeschäftigungen, Hobbys	- Fragen und sagen, was etwas ist und was jemand macht - Einfache Handlungen verstehen und beschreiben - Verstehen, was jemand mag - Sagen, wo jemand wohnt	- Ein Geschäft in Paris: « *Une maison de la presse* » - Strategien : Vokabellernen - Erstellen eines Vokalbelnetzes	- Verben auf -er im Plural - Verb „*être*“ im Plural - Personalpronomen (1.-3. Pers. Sg./Pl.) - Intonationsfrage und Fragen mit Fragewörtern (*Qui…?/Qu’est-ce que…?/Que fait…?/Où…?*)
Meine Familie, Geburtstagsfeier	- Zum Geburtstag gratulieren - Vorlieben und Abneigungen verstehen - Über seine Familie sprechen - Sagen/schreiben, wie alt man ist und wann man Geburtstag hat (Monat, Datum)	- Geburtstagsbräuche - Einkauf in der FNAC - Flüssiges Vorlesen üben	- Bestimmter und unbestimmter - Artikel im Plural - Possessivbegleiter im Singular - Verb „*avoir*“
Schule/Schulalltag am Beispiel des *collège Balzac*	- Über die Schule sprechen (Räume, Kantine, Schulhof, Stundenplan) - Tagesablauf beschreiben und verstehen (Uhrzeiten) - Vorschläge machen/reagieren - Meinungsverschiedenheit zwischen Freunden	- Vergleich Schule in Frankreich und in - Deutschland	- Verben „*aller*“ und „*faire*“ - Verneinung „*ne…pas*“ - Possessivbegleiter im Plural
Ein Stadtviertel in Paris: Das „*quartier Batignolles*“	- Über das „quartier“ (Viertel) sprechen - Über Freizeitbeschäftigungen sprechen - Wegbeschreibungen - Speisekarte verstehen, Essen bestellen	- Vergleich Imbiss in Frankreich und in Deutschland - Mediation Speisekarte	- *Futur composé* - Ausdruck: *faire de …* - Imperativ - Fragen mit “*est-ce que*” - Verb „*prendre*“

Jahrgangsstufe 7

Die Themen/Kompetenzen werden auf Grundlage des Lehrwerks *Découvertes 1+2, Série jaune* (Klett) erarbeitet.

Themen	Kompetenzen: kommunikativ	Kompetenzen: interkulturell/methodisch	Grammatik
Nationalfeiertag am 14. Juli	- über Feiertage/Ereignisse sprechen - eine kurze Ganzschrift lesen, ***Le 14 juillet d'Arthur*** (Klett) - Verstehensstrategien entwickeln - eine Durchsage/eine Zeitungsnotiz erklären	- Feierlichkeiten anlässlich des Nationalfeiertags am 14.Juli - Feste in Frankreich und Deutschland	- Passé composé mit „avoir“ - vorangestellte und nachgestellte Adjektive - Verb „mettre“ - direktes und indirektes Objekt
Paris - Sehenswürdigkeiten, Wetter, Verkehrsmittel, Flohmarkt, Parc Astérix	- über das Wetter, Verkehrsmittel, Freizeitbeschäftigungen (im Parc Astérix) sprechen - ein Einkaufsgespräch führen - Postkarten lesen und schreiben - einem Gebrauchstext Informationen entnehmen - ein Chanson verstehen	- Sehenswürdigkeiten in Paris - Verkehrsmittel in Paris	- Verben „lire“ und „écrire“, - Mengenangaben (beaucoup de…, - ne…pas de…, ne…plus de…), - Verneinung ne…pas, ne…rien
Jugendliche in Schule und Freizeit	- über sich selbst sprechen - Kennenlerngespräche führen - Verabredungen für Freizeitaktivitäten treffen - Bilder von Jugendlichen in Schule und Freizeit beschreiben - Gesprächen folgen können - Gespräche beginnen, aufrecht erhalten und beenden - Personen beschreiben und vorstellen - über Gefühle sprechen	- **Kommunikationsprüfung statt Klassenarbeit** (10 Minuten) - längeres zusammenhängendes Sprechen - Klassenstufen im *Collège* - *la rentrée* - mit jemanden Kontakt aufnehmen - Stichworte notieren - etw. zusammenfassen	- Wiederholung/Vertiefung aller bisherigen Inhalte - Verben „connaître“, „savoir“ - Fragebegleiter quel - Demonstrativbegleiter ce - Relativsätze mit qui, que und où
Aktivitäten und Freizeitbeschäftigungen	- Global- und Selektivverstehen üben - seine Meinung äußern - ein Telefongespräch führen - eine Geschichte schreiben	- das unterirdische Paris - einen Text gliedern, schreiben, überprüfen - einen Brief schreiben	- das *passé composé* (mit *avoir*) bei unregelmäßigen Verben - das Verb „voir“ - Verben auf -dre - Adjektive auf -eux

Jahrgangsstufe 8

Die Themen/Kompetenzen werden auf Grundlage des Lehrwerks *Découvertes 2, Série Jaune* (Klett) erarbeitet.

Themen	Kommunikative Kompetenzen	Interkulturelle und methodische Kompetenzen	Grammatik
Schulalltag in Frankreich	- Schule in Frankreich und Deutschland vergleichen - eine Informationsbroschüre verstehen und erklären - etwas vorschlage und vereinbaren	- Zeugnisnoten in Frankreich	- die Verben *„vouloir“*, *„pouvoir“* und *„venir“* - das passé composé mit être
Essen in Frankreich	- Einkaufsgespräche führen und verstehen - Rezepte verstehen - Gespräche bei Tisch führen - das Essen zu Hause und in Frankreich vergleichen	- Essgewohnheiten in Frankreich - fehlende Wörter umschreiben	- Teilungsartikel - Mengenangaben - die Verben *„acheter“*, *„payer“* und *„boire“*
Urlaub in Frankreich machen	- eine Region beschreiben - einen Reiseprospekt über Bordeaux verstehen - über Interessen sprechen - über Jahreszeiten und Wetter sprechen	- Region *Aquitaine* kennenlernen - Sachtext schreiben	- Objektpronomen *me, te, nous, vous* - Indirekte Frage und Rede - Direkte Objektpronomen *le, la, les*
Medien	- eine französische Schülerzeitung / Chansons (global) verstehen - einen Internetartikel/eine Comicsprechblase schreiben - einen Text erschließen - einen Film / einen Sänger bzw. eine Sängerin vorstellen	- französische Chansons - französischsprachige BD - französisches Kurzfilm-Festival - Informationen finden und wiedergeben - einen Text überprüfen	- die Verben auf -ir (sortir) - die Verben « *devoir* » und « *recevoir* » - die Adjektive « *beau* », « *nouveau* » und « *vieux* »
Meine Wünsche und ich	- ein „Problemgespräch“ führen - Interessen und Wünsche verstehen, darstellen und begründen - eine Anzeige wiedergeben - über Sport sprechen	- *„la fête du sport“* - einen Text zusammenfassen - Notizen für eine Präsentation anfertigen	- die Verben auf -ir (finir) - Indirekte Objektpronomen *lui* und *leur* - Begleiter *tout*
Das Lesen und ich	- Inhalt eines Buches global - verstehen und Handlungsabläufe wiedergeben - von Ereignissen berichten - - Interviews durchführen	- Paris und die *province* - ein Resümee schreiben - ein Wörterbuch benutzen - einen Zeitungsbericht wiedergeben	- Das *Passé composé* (Wiederholung) - das *Imparfait* (Bildung) - das Verb *„courir“*

Jahrgangsstufe 9

Die Themen/Kompetenzen werden auf Grundlage des Lehrwerks *Découvertes 3, Série jaune* (Klett) erarbeitet.

Themen	Kompetenzen: kommunikativ	Kompetenzen: interkulturell/methodisch	Grammatik
Meine Freunde und ich Unterstützung von Freunden bei Problemen	- von Ferien erzählen - Meinungsäußerungen formulieren und verstehen - Liedtexte verstehen - Buch oder Lied vorstellen	- Ferienlager in Frankreich - Französische Chansons	- Wiederholung *Passé Composé* - Verben *croire* und *rire* - Vorsilbe *re-* - Infinitivanschlüsse mit *à/de* - Verneinungen *ne…pas du tout* und *ne…personne*
Bücher Bericht über Ereignisse	- Inhalt eines Buches verstehen - Text erschließen - Handlungsabläufe wiedergeben, von Ereignissen berichten - Text zusammenfassen - Interview zu Textinhalt durchführen	- Paris und die *province* - Mediation (etwas vereinfacht wiedergeben) - Wörterbuch benutzen - unbekannte Wörter erschließen - Wortfamilien erkennen	- Einführung/Vertiefung *Imparfait* - Gebrauch *Imparfait* und *Passé composé* - Verb *courir*
Arbeit Familienalltag in Frankreich	- über Tagesablauf sprechen - Diskussionen führen - Beschreibung Berufsbild verstehen - über Berufe sprechen - Wortschatz Arbeiten im Haushalt	- Der Ausdruck „métro-boulot-dodo“ - *La carte vitale* - Hörverständnis zu Aussagen über Arbeit - Umfrage durchführen	- Reflexive Verben im *Présent* und *Passé composé* - *être en train de faire qc* und *venir de faire qc* - *ce qui / ce que* - Zusatz : *Plus-que-parfait*
Schüleraustausch Programm, Missverständnisse, Tagesabläufe	- Gespräche verstehen - Ein Besuchsprogramm formulieren - Bedürfnisse artikulieren - Missverständnisse aufklären - Tagesablauf wiedergeben	- Deutsch- französischer Schüleraustausch - Deutsch-französisches Jugendwerk - französische Umgangssprache verstehen - Quiz für eine Stadt/Region entwerfen	- *Futur Simple* - Betonte Personalpronomen - Steigerung der Adjektive - Zusatz: Realer Si-Satz
Frankophonie Französisch in der Welt	- Geographischer Wortschatz - Wortschatz Natur - Informationen zu Region/Land finden und Notizen machen - Text über ein französischsprachiges Land schreiben	- Stationenlernen zu Québec und Marokko - Optional: Burkina Faso / Neu-Kaledonien - Sachtexte verstehen	- Pronomen *en* und *y* - Verben *vivre* und *mourir* - Zusatz wenn möglich: *Conditionnel I* und Irrealer Si-Satz (Gegenwart)